

3. SAYI

REYVYAN

100. YIL
ÖZEL SAYISI

Adnan Menderes Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Kültür - Edebiyat Dergisi

EDİTÖR
HARUN KAYA



REYYAN

100. YIL ÖZEL SAYISI

künye

Yazar

Bilal Altınbaşak

Yazar

Yiğit Enes Kaya

Yazar

Oğuzhan Türkoğlu

Yazar

Yassin Bayan

Yazar

Yiğit Efe Akay

Yazar

Sedat Demirtaş

Yazar

Furkan Mumcuoğlu

İmtiyaz Sahibi

Bünyamin Öztürk

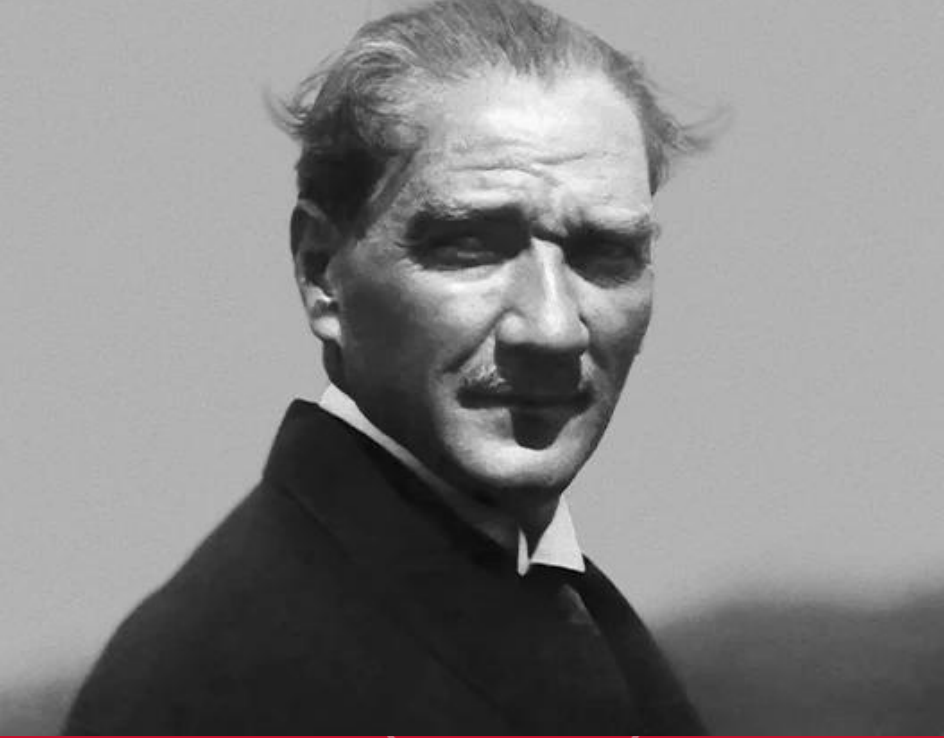
Tasarımcı

Bilal Altınbaşak

Kerem Türker

Editör

Harun Kaya



Nene Hatun

TBT
arsiv

İÇİNDEKİLER

sf.02 “CUMHURİYET’İN 100’Ü”

sf.03 “KORKMA”

sf.04 “BİR ASIRLIK ÇINAR”

sf.05 “ÇANAKKALE ve 15 TEMMUZ”

sf.06 “TÜRKİYE YÜZYILI KAHRAMANLARI”

sf.08 “İSLAMDA İSTİŞARE”

sf.11 “CUMHURİYET DENİNCE”

sf.12 “CUMHURİYET’İN 100 YILI”

sf.13 “ASIRLIK DEĞİŞİM”

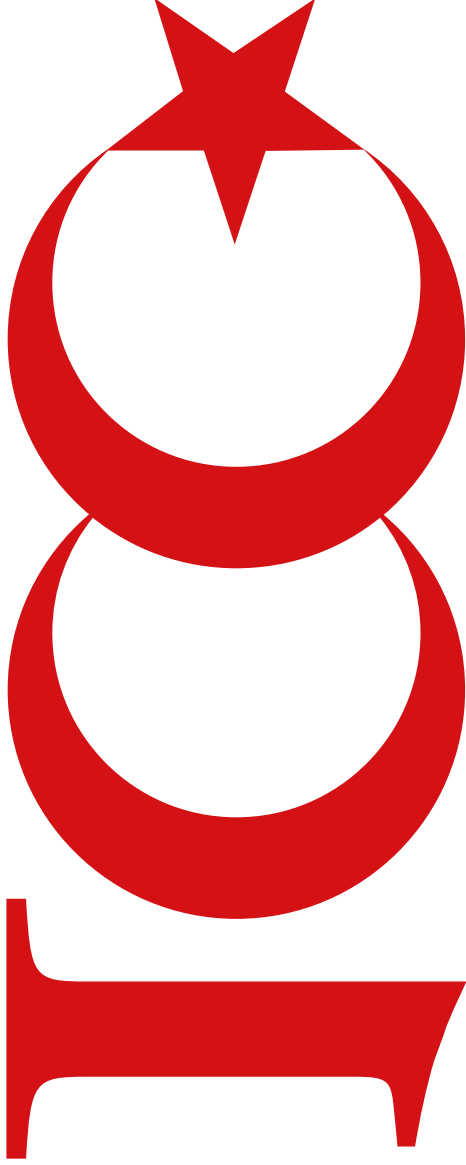
sf.14 “FİLİSTİN’EYAPILAN ZÜLMÜ ANLAMAK”

sf.16 OKULUMUZ MEZUNLARI İle RÖPORTAJ

sf.18 KAYNAKÇA



CUMHURİYET'İN 100'Ü



YÜZ YILIN KUTLU OLSUN NİCE SONSUZ YILLARA,
CUMHURİYET YAŞASIN NİCE AYDIN ÇAĞLARA.
ZAFER DOLU BİR ASIR BIRAKTIN YARINLARA.
ŞANIMIZ, ŞEREFİMİZ, CANIMIZSIN
TÜRKİYE'M

ŞEHİTLER CAN VEREREK KORUDULAR VATANI.
TOPRAĞI YIKADI NİCE ŞEHİT KANLARI
İSTİKLAL UĞRUNA FEDA ETTİLER CANLARI
ŞANIMIZ, ŞEREFİMİZ, CANIMIZSIN
TÜRKİYE'M

VATANA FEDA OLSUN BU DEĞERLİ CANIMIZ
ÖZGÜRLÜK SEMBOLÜDÜR AY YILDIZ BAYRAĞIMIZ.
İLELEBET PAYIDAR KALACAK VATANIMIZ
ŞANIMIZ, ŞEREFİMİZ, CANIMIZSIN
TÜRKİYE'M

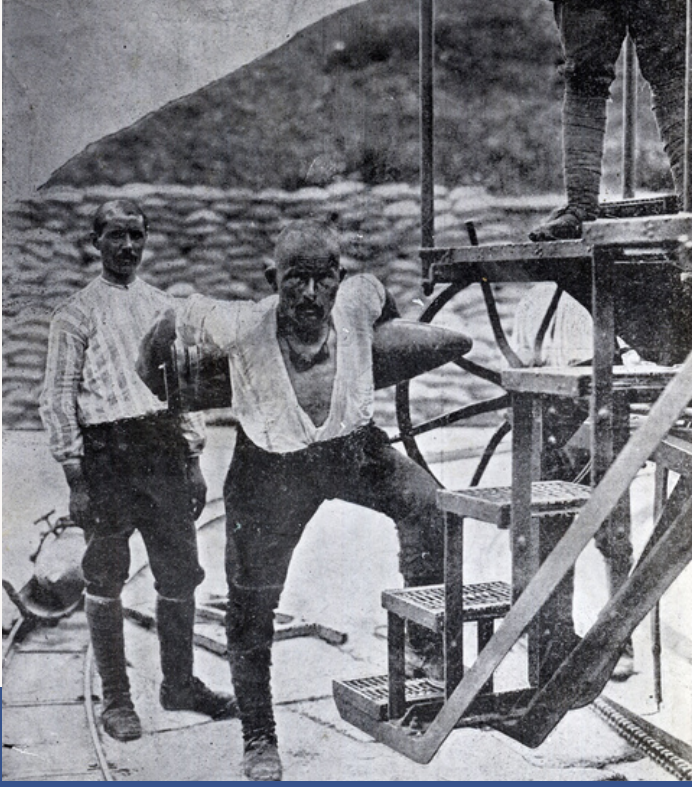
YÜREĞİNİ VERDİLER SAVAŞTILAR DÜŞMANLA
GÖZLERİNİ KIRPMADAN ÇARPIŞTILAR SAVAŞTA
ONLAR UNUTULMADI UNUTULAMAZ ASLA
ŞANIMIZ, ŞEREFİMİZ, CANIMIZSIN
TÜRKİYE'M

Oğuzhan TÜRKOĞLU



03 "KORKMA"

BİR MİLLİ DURUŞUN İFADESİ



"Korkma!" diye başladı İstiklal Marşı'na Akif...

Yazmadan önce üç hafta düşünmüştü. Zaten daha uygun bir başlangıç olamazdı. Olamazdı çünkü Nene Hatun, Sütçü İmam korkmadı; Seyit onbaşı, Kara Fatma gibi kahramanlar korkmadı. İşte tam da bu yüzden Akif, "korkma" ile başladı. Mustafa Kemal'in "Geldikleri gibi giderler" sözleri de unutulmamalı. İstanbul'da beş çayı içileceğini söyleyenler, Çanakkale'nin mutlaka geçileceğini iddia edenler, geldikleri gibi gittiler. Bu önemli dersleri unuttuk mu? Unutmamalıydık... Peki, hala neden bu durumdayız? Çünkü ne yazık ki, bazıları unuttu.



Şehitlerimiz, biz onlara hayran olalım diye değil, emanet ettikleri vatani korumamız ve geliştirmemiz için canlarını verdiler. Onlar, Türk'ün asla vatansız kalamayacağına, Türk milletinin asla topraksız olmayacağına inanarak şehit oldular. İşte bu yüzden, Bilge Kağan'ın ifadesiyle, "Ey Türk, artık titre ve özüne dön."

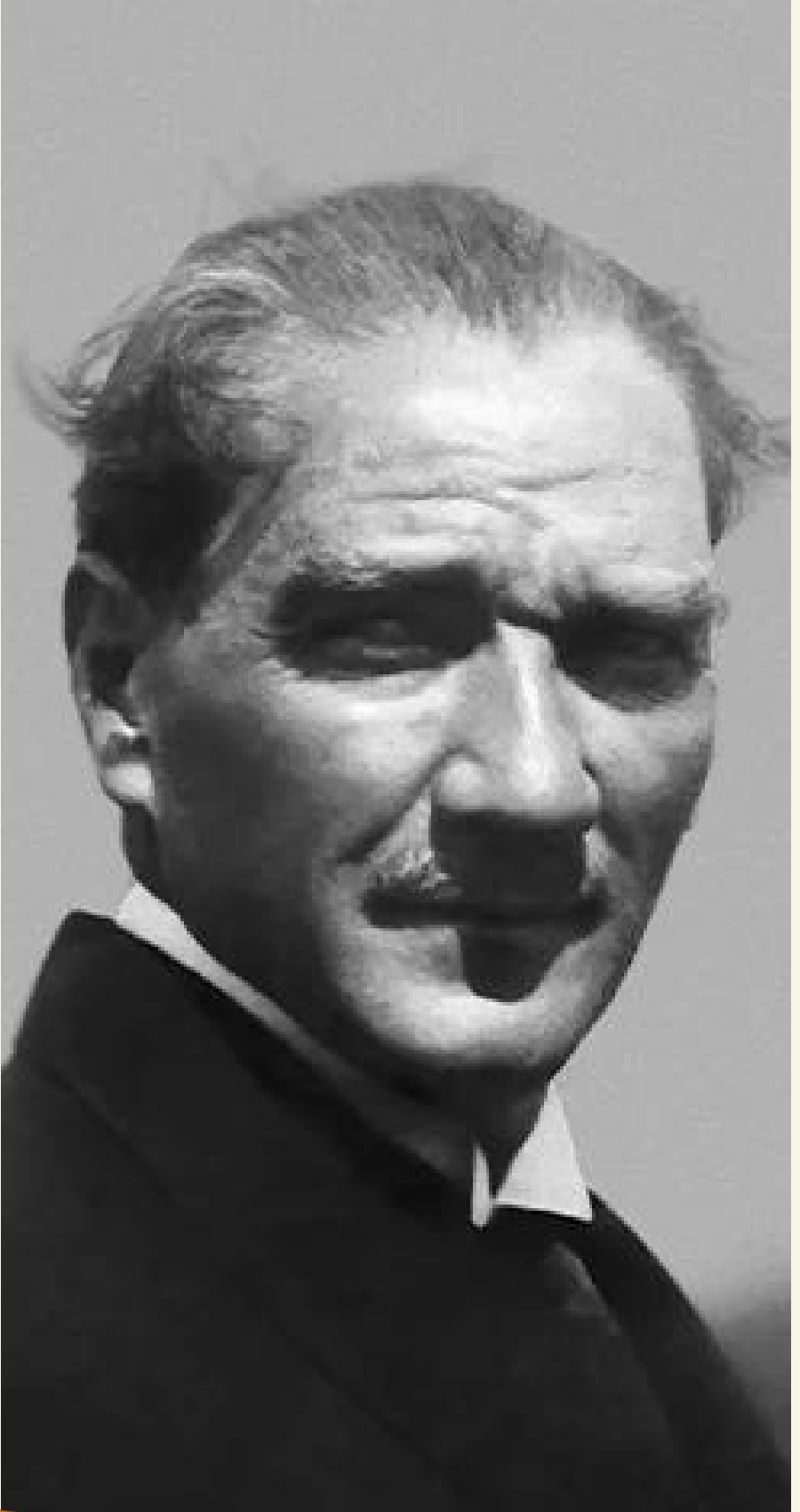
YAZAN: Bilal ALTINBAŞAK

04

BİR ASIRLIK ÇINAR

Bir asırlık bir ınar var ,
Gölgesinde on milyonların yaşadığı.
Cennet gibi bir vatan var,
Uğruna sayısız insanın savaştığı.
Bir asırlık bir ınar var,
Gördü nice büyük liderler.
Atatürkler, Menderesler,
Bak bir yüzyılda olur neler.
Bir asırlık bir ınar var,
Gölgesinde serinleten.
Altında yatanlar var,
Şehitler var, Yüzyıldır dinlenen.

Yasin BAYAN



15 TEMMUZ VE ÇANAKKALE

Çanakkale'de Bir Onbaşı Onun İsmi
Seyit Ali, Topçu Ali Kalpler Bir Anda
Durdu Gözler Kamaştı Uzaktan Bir
Ses Geldi " İngiliz Zırhlısı" Tüm
Askerler Ya Yaralı Ya Şehit Hiç Kimse
Yok Düşmanı Durduracak Olan. Bir
Işık Geldi Seyit'in Gözüne. Bir Tekbir
Getirdi Emin Olamadi Birdaha Geldi
Tekbirler Yine Emin Olamadi Seyit
Son Bir Kez Kalpten Bir Tekbir Getirdi
Gözünde Canlandı Mescid-i Haram
Onun Rabbi Ona Güç Kuvvet Verdi.
KaldIRDI Koca Mermiyi VAr Gücüyle
BİR Defa Daha... Bir Defa Daha...
Tam Üç Kez Kaldırdı O Koca
Mermileri Sonra Düştü Yere.
Rüyasında Bir Kuş Görüyordu
Göklere Giden O Kuş Yıldızlara
Dokundu Ve Binlerce Güneşin Göz
Kamaştıran Işığını Gördü O Kuş Yıllar
Sonra İndi Yere Tam 42 Yaşındaydı,



Ömer'in yaşındaydı.
Onun çocukluğunu yaşamış bir kuştı o.
Hainler o darbeyi yapmadan önceki gece,
bir rüya gördü Ömer, bir kuş iniyordu gökyüzünden.
O kuş yıldızlara dokunmuş ve binlerce güneşin göz
kamaştıran ışığını görmüştü. Kan ter içinde bir telefon
sesiyle uyandı Ömer.
Komutanı hemen diyordu, hemen. Yoksa vatanımız
hainlerin eline düşecek.
Ömer beline silahını aldı ve çıktı dışarı. Etrafı izledi, gitti
komutanlığa. Karşısındaki eski can dostu, eski
komutanıydı.
Gözünü bile kırpmadan ateş etti Ömer.
"Baba, baba" demek geldi içinden. 30 kurşun yedi Ömer.
30 yıl geçse de anılacak kurşunlar. Sonra o kuş geldi
gözünün önüne. Kuş etrafına baktı kurtardıklarına.
Son bir kez baktı Ömer etrafına. Kurtardığı vatanına.
O vatan bir ömür ona minnettar kalacak minnettar...

Yiğit Enes KAYA

TÜRKİYE YÜZYILI

KAHRAMANLARI

Türkiye Cumhuriyeti 'nin tarihinde cesaretleri , fedakarlıkları ve liderlikleriyle parlayan kahramanlar pek çok önemli dönemde ulusumuzun yolunu aydınlattı. Bize yol gösterdi ve bize bu güzel ülkeyi ve bu Cumhuriyeti emanet ettiler. hepsi kendilerinden önce vatanını düşündü ve ona göre hayatına yön verdi bu fedakarlıklarını unutmadığımız Cumhuriyetimizin kuruluşundan bu yana gelen bazı kahramanlarımız;

Mustafa Kemal Atatürk: Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanı olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Türk milletine bağımsızlık ve modernleşme hedeflerini kazandırdı. O, Kurtuluş Savaşı'nın önderiydi ve Türkiye'yi çağdaş bir cumhuriyet olarak inşa etmek için kararlı bir şekilde çalıştı.



Nene Hatun

NENE HATUN

Nene Hatun, 19. yüzyıl Türk kahramanıdır. 93 Harbi sırasında Erzurum'un kurtuluşuna önderlik etti , Osmanlı-Rus Savaşı'nda önemli bir rol oynadı. Cesaret ve liderlik yetenekleriyle tanınır, Türk milletinin bağımsızlık mücadelesinde sembolik bir figürdür.



SABİHA GÖKÇEN

Dünyanın ilk kadın savaş pilotlarından biri olan Sabiha Gökçen, hem havacılıkta hem de toplumsal alanda büyük bir öncüydü. Cesaret ve yetenekleri , kadınların kariyerlerinde ilerlemesine ilham verdi.

Milli Bağımsızlığa Adanmış kahramanlık Öyküleri



EREN BÜLBÜL;
TRABZON'DA PKK TERÖR ÖRGÜTÜ İLE
ÇATIŞAN YÜCE TÜRK ASKERİNE YARDIM
EDERKEN 16 YAŞINDA ŞEHİT EDİLMİŞ VE BU
MÜCADELEDE TÜRK HALKI İÇİN
UNUTULMAZ BİR SEMBOL OLMUŞTUR.

Cumhuriyetimize, Devletimize olan bir borçtur bu
ülkenin cumhuriyetini ve tam bağımsızlığını
sağlamak da bizim milli borcumuzdur. Ne demiş
M. Akif Ersoy "HAKKIDIR HÜR YAŞAMIŞ
BAYRAĞIMIN HÜRRİYET HAKKIDIR HAKKA TAPAN
MİLLETİMİN İSTİKLAL" bu hürriyet ve istiklali
sağlamak onların bize bir hediyesidir, bunu
sürdürmek ve geliştirmek onların bize verdiği
bitmemiş bir yapbozdur bu yapbozun zaten duran
parçadaki resmi mi olmak istersiniz yoksa
yapboza parça ekleyenlerden mi ?

Ömer Halis Demir: 15 Temmuz hain darbe
girişimine karşı direnen ve bu uğurda hayatını
kaybeden Ömer Halis Demir, Türk milletinin milli
iradesini korumak için gösterdiği cesaretin
sembolüdür.

Bu büyük kahramanlar, Türk milletinin tarihinde
önemli bir rol oynamış ve ülkemizin gelişmesine
katkı sağlamışlardır. Onların fedakarlıkları ve azimi,
Türk milletinin birlik ve beraberlik ruhunun güçlü
bir ifadesidir. Unutulmamalıdır ki , bu isimler Türk
milletinin tarihindeki parlak sayfalardan sadece
biri, ve onların hatırası daima yaşayacaktır.
Bu hatıraları yaşatmak onlara borcumuz.



İSLAMDA İSTİŞARE

İslam tarihinde istişareye ve fikir danışmaya her zaman önem verilmiştir.

Müslümanların kılavuzu olan Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (s.a.s.) savaşlarda , büyük anlaşmalarda hatta önemi tartışılmaz olan namaza çağrıyla bile seçerken istişare etmiştir. İşte istişarenin İslamdaki önemi ile ilgili bazı örnekler;

Hendek Savaşı: Hendek savaşında mekenin ordusu müslüman ordusundan çok daha fazlaydı Peygamber Efendimiz (s.a.s.) müslümanların komutanı idi karar tamamen onundu ancak O istişare yapmayı seçti ve bir kurul kuruldu ve herkes fikirlerini söyledi ancak bir fikir hepsinden iyiydi hendek kazma fikri, hendek kazma fikrini ortaya atan sahabe Hz. Salman al-Farisi (r.a.) 'dir. Salman al-



Farisi (r.a.) , İslamın önemli ve büyük sahabilerinden biri olarak tanınır hendek kazma fikrini bulan sahabe olarak bilinir ve bu öneri, savaş sırasında Müslümanların güvenliğini artırmada kritik bir rol oynadı. Salman al-Farisi'nin (r.a.) bu önerisi, stratejik bir başarıyı sağladı ve savaşın sonuçlarını etkiledi.

Ezanın bulunması: Mescid-i Nebevi inşa edilmişti. Fakat, Müslümanları namaz vakitlerinde bir araya toplayacak bir davet şekli henüz tesbit edilmemişti. Müslümanlar gelip vaktin girmesini bekliyor, vakit girince namazlarını eda ediyorlardı.

Resul-i Ekrem (s.a.s.) bir gün Ashab-ı Kiramı toplayarak kendileriyle nasıl bir davet şekli tesbit etmeleri gerektiği hususunda istişare etti. Sahabilerin bazıları, Hristiyanlarda olduğu gibi çan çalınmasını, diğer bir kısmı Yahudiler gibi boru öttürülmesini, bir kısmı da Mecusilerinki gibi namaz vakitlerinde ateş yakılıp, yüksek bir yere götürülmesini teklif etti.

Bilal ALTINBAŞAK

İslam'da Fikir Aışverişı ve Danışma Kùltürü

Peygamber Efendimiz (s.a.s.) , bu tekliflerin hiç birini beğenmedi.
O sırada Hz. Ömer (r.a.) söz aldı:
"Ya Resulallah Halkı namaza çağırmaq için neden bir adam gönder miyorsunuz?" diye sordu.
Resul-i Ekrem (s.a.s) o anda Hz. Ömer'in (r.a.) teklifini uygun gördü ve Hz. Bilal'e (r.a.), "Kalk ya Bilal, namaz için seslen." diye emretti.
Bunun üzerine Hz. Bilal (r.a.) bir müddet Medine sokaklarında, "Hayye ale's-salah, Hayye ale's-salah (Buyurun namaza! Buyurun namaza!)" diye seslenerek, Müslümanları namaza çağırmaya başladı.

Abdullah Bin Zeyd'in (r.a.) Rüyası
Aradan fazla bir zaman geçmeden ashabdan Abdullah bin Zeyd bir rüyâ gördü. Rüyâsında, bugünkü ezân şekli kendisine öğretildi.
Hazret-i Abdullah sabaha çıkar çıkmaz, sevinç içinde gelip rüyâsını Peygamber Efendimize anlattı. Resul-i Ekrem, "İnşallah bu gerçek bir rüyâdır." buyurarak dâvetin bu şeklini tasvip etti.
Hz. Abdullah, Resûl-i Ekrem'in emriyle ezan şeklini Hz. Bilal'e öğretti. Hz. Bilal, yüksek ve gür sadasıyla Medine ufuklarını ezan sesleriyle cınlatmaya başladı...
Yani İslam dininin de fikir alma ve danışmaya her zaman önem verilmiştir. Bu olaylarda bunun en büyük örneğidir...

Bilal ALTINBAŞAK



İSLAM'DA ŞURA

İslam'da "Şura" olarak bilinen istişare, dinde büyük önem taşır. Kuran'dan ve Hz. Muhammed'in uygulamalarından alınmıştır ve istişarenin bazı önemli yönleri vardı. İlk olarak İslami ilkeler. Şura'nın kökeni İslami adalet, eşitlik ve hakkaniyet ilkelerine dayanmaktadır. Kararların tek taraflı değil kolektif olarak alınması gerektiği fikrini yansıtır. Kur'an, Al-i İmran Suresi (3:159) gibi çeşitli ayetlerde istişareyi teşvik eder; burada şöyle buyrulur: "Ve bu konuda onlarla istişarede bulunun. Karar verdiğinizde de ona güvenin.". Şüphesiz Allah, tevekkül edenleri sever."



Peygamberin hareketlerinde de buna rastlayabiliriz. Hz. Muhammed çeşitli konularda Şura'yı bizzat uygulamış, önemli kararlar alırken ashabının ve toplumunun tavsiyelerine başvurmuştur. Bu, Müslümanların takip etmesi gereken bir örnek teşkil etmektedir. Şura, karar alma süreçlerinde topluluğun sesinin duyulmasını sağlar ve topluluk veya toplumla ilgili işlere katılım ve sahiplenme duygusunu geliştirir.

Açık tartışma ve müzakereye izin

Şura, açık tartışma ve müzakereye izin verdiği için topluluk içindeki anlaşmazlıkları ve çatışmaları çözmenin bir yolu olabilir. Farklı bakış açıları ve uzmanlıkları bir araya getirdiği için kolektif karar vermenin daha akıllıca ve iyi düşünülmüş seçimlere yol açma olasılığının daha yüksek olduğunu kabul eder. Şura, müslüman toplumu içinde uyum ve birliği teşvik eden fikir birliğini veya geniş anlaşmayı hedefler. Özetle, İslam'da istişare sadece teşvik edilmekle kalmaz, aynı zamanda yönetim, liderlik ve topluluğun karar alma süreçlerinde temel bir prensip olarak kabul edilir. Adalet, eşitlik ve kolektif sorumluluk değerlerini yansıtır.

Enes Melikşah ÇETİN
Yiğit Efe AKAY



CUMHURİYET DENİNCE

Cumhuriyet... Sadece bir kelime değil, bir ülkenin kendisidir. Bu kelimeyle bir ulusun özgürlük, eşitlik, adalet ve insan hakları için attığı adımları ve sahip olduğu büyük idealleri ifade ederiz. Ancak, bu kelimenin altında yatan anlamlar, sadece bir ulusun değil, tüm insanlığın ortak arzularını yansıtır.

Cumhuriyet, bağımsızlığın ve özgürlüğün kutsal bir mirasıdır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk, bu ideali benimseyerek ulusu için büyük bir vizyon çizmiştir.

"Türkiye Cumhuriyeti, insan haklarına saygılı, hukuka dayalı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir." Mustafa Kemal Atatürk bu vizyonu gerçekleştirmek için ulusunun desteğiyle büyük reformlar gerçekleştirdi ve bir ulusun dirilişini başlattı. Cumhuriyet, sadece bir devlet şekli değil, aynı zamanda bir dönüşümün, bir uyanışın ve bir yeniden doğuşun ifadesidir. Cumhuriyet denince, insanlar arasındaki eşitliği düşünürüz. Herkesin aynı haklara sahip olduğu bir toplum idealini temsil eder. Irk, dil, din veya cinsiyet farkı gözetmeksizin her bireyin eşit bir şekilde değerli olduğu bir dünyayı hayal ederiz. Cumhuriyet, insanlığın ortak arzusu olan bu adalet ve eşitlik özlemine bir cevaptır.

Cumhuriyet denince, adaletin, hukukun üstünlüğünün ve insan haklarının korunması gelir aklımıza. Her bireyin adil bir yargı sürecine sahip olma hakkı vardır. Cumhuriyet, bu hakları güvence altına alarak toplumu daha adil ve düşünceye saygılı bir hale getirir.

Cumhuriyet denince, bir ülkenin geleceğine duyulan inanç gelir aklımıza. Bu inanç, genç kuşaklara daha iyi bir yaşam vaat eder. Geleceği inşa etmek için eğitim, bilim ve kültür ön plandadır. Cumhuriyet, ilerlemeye ve gelişmeye dayalı bir vizyonu simgeler.

Cumhuriyet, her ne kadar bir ülkenin devlet şekli olarak tanımlansa da, aslında bir ideali ifade eder.

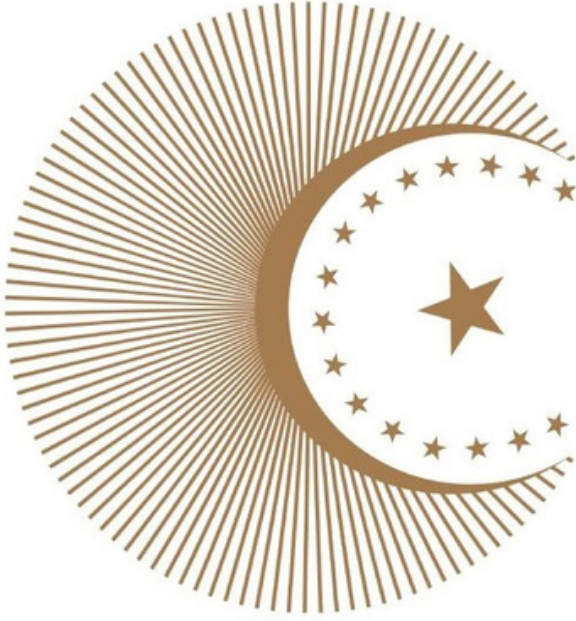
Cumhuriyet denince, özgürlük, eşitlik, adalet, insan hakları, laiklik ve demokrasi gibi değerlerle dolu bir gelecek hayal ederiz. Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılı, bu ideali daha da güçlendirerek taşıma sorumluluğunu bize verir. Cumhuriyet denince, sadece bir kelime değil, bir umut, bir ideali ifade ederiz. Bu ideali yaşatmak, güçlendirmek ve gelecek nesillere aktarmak ise hepimizin görevidir. Çünkü Cumhuriyet, sadece geçmişimizin değil, geleceğimizin de parlak bir umudu ve aynı zamanda kendisidir.

SEDAT DEMİRTAŞ

CUMHURİYET'İN 100. YILI

Cumhuriyet'imizin 100. yılında topraktaki kanlar yeniden canlandı. Bayraktaki ay ve yıldızın ışığı parladı. 100 yaşında ve 100 yaşından büyük kişilerin 100. yılı kutlu olsun. Nice senelerde Cumhuriyet'imizi sevgi ve coşkuyla kutlarınız inşallah.

100 yıl önceki sevgi, coşku ve özgürlük sevinci bugün yeniden canlandı. 100 yıl önce Mehmetçik büyük bir mücadele vererek bu şanlı toprağı ölümüne korudu. Bu fedakarlıklar sebebiyledir ki özgür ve mutlu yaşıyoruz. Cumhuriyet'in ilanıla gelen inkılaplar sayesinde Türkiye tarihinin temelleri atıldı. Genç Türkiye'de Cumhuriyetle bağımsızlık, demokrasi gibi değerler yeniden hayat buldu. Kadın ve erkek kanun önünde eşitlendi.



TÜRKİYE YÜZYILI

Cumhuriyetimiz kurulurken bu mübarek vatanın korunmasında hizmetleri geçen kahramanlarımızdan bahsetmek istiyorum. Seyit Onbaşı bunlardan sadece biridir. Seyit Onbaşı Çanakkale'yi geçirmemek için 215 kg'lık mermiyi iman gücüyle ve vatan aşkıyla taşıdı. Kemikleri çatırdadı ama; vatanın çatırdayıp parçalanmasına asla izin vermedi. Kara Fatma da bu aziz vatan savunmasında büyük rol oynadı. Cepheden cepheye koştu.

Düşmana karşı büyük bir onurla savaştı. Bir diğer kahramanımız ise Şerife Bacıdır. Şerife Bacı mermilerin soğuktan zarar görmemesi için çocuğunun üstündeki battaniyeyi merminin üzerine örttü. Kendisi de evladını korumak için şehit oldu.

Bu vatan, Seyit Onbaşı, Kara Fatma, Şerife Bacı, Nene Hatun, Sütçü İmam, Yörük Ali, Şehit Savcı Selim Kiraz, Kahraman Polis Memuru Fethi Sekin ve Ömer Halis Demir nice şehit ve vatan kahramanıla doludur. Tüm büyüklerimizin 100. yılı kutlu olsun. Allah bu aziz vatani yüz senelerde de korusun ve gözetin.



Furkan Selim MUMCUOĞLU



ASIRLIK DEĞİŞİM

Ey Koca Fatih, ey Koca Yavuz, dönüp bakın neslimize

Koskoca nesillerimiz heba olmuşlar

Ey koca Kanuni, dön bak memlekete

İnsanlar bu kadar toprağa razı olmuşlar

Ey Selahaddin Eyyubi dön bak şehrine

İlk kible tarumar olurken Müslümanlar bakmaz olmuşlar

Ey Hazarfen Çelebi dön bak öğrencilerine

Memleket semalarını değil el toprağını ister olmuşlar

Ya Osman Gazi dön bak koca çınarına

Yapraklar çınarın tepesini değil yerin çamurunu ister olmuşlar

Ya Peygamberler Peygamberi (s.a.v) dön bak ümmete

Din kardeşine yapılan zulmü görmez olmuşlar.

BİLAL ALTINBAŞAK





KARIYER GÜNLERİ

Hedef YKS kapsamında düzenlediğimiz Kariyer Günleri etkinliklerinde 11, 12 ve 8. sınıf öğrencilerimize bilgi vermesi için okulumuza davet ettiğimiz adliyede görevli Psikolog Ayşegül İnan Şimşek'e katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

ŞAMPİYONLAR

Aydın'daki imam Hatip Okulları, yaklaşık 40 yıl aradan sonra şampiyonluk sevinci yaşadı. Geçen yıl Ortaokul Futsal Takımı, bu yıl ise Aydın II Final maçını 2-1 kazanarak liselerde şampiyon oldu. Takımın Türkiye Şampiyonu olmayı hedefliyor. Bu mutluluğu bizlere yaşatan başta teknik direktörümüz Mehmet Öztürk olmak üzere tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Bünyamin ÖZTÜRK



eTwinning Avrupa Kalite Etiketi

Okulumuz İngilizce Öğretmeni Şükriye Akyol'un ortağı olduğu "Writing Stories with Postcards" adlı eTwinning projesi, Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi almaya hak kazanmıştır. Kendisini ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması

il genelinde imam hatip liseleri kız öğrencilerimiz arasındaki "Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması"nda il birincisi okulumuzdan Zeynep Rümeysa Gül isimli öğrencimiz olmuştur. Öğrencimizi tebrik ediyoruz.



Aydın İl Birincisi olduk



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Imam Hatip Ortaokulları arasında düzenlenen Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma yarışmasında okulumuzu temsil eden 8/C sınıfı öğrencimiz Ahmet Numan İlkatmış 13 yarışmacı arasında Aydın İl Birincisi, Genç Muhafızlar Hafızlık yarışmasında ise okulumuz 7/D sınıfı öğrencimiz Mehmet Bera Yelken Aydın İl Birincisi olmuştur. Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma yarışmasında da Büşra Çıldır ikinci olmuştur.



FİLİSTİN'E YAPILAN ZULMÜ ANLAMAK

Filistin'e yapılan zulüm, İsrail'in kuruluşundan bu yana devam eden bir trajedidir. Siyonist hareketin Filistin topraklarında bir Yahudi devleti kurmak için başlattığı süreç, Filistin halkının topraklarından, evlerinden ve yaşamlarından koparılmasına neden olmuştur.

İsrail'in Kuruluşu

19. yüzyılın sonlarında, Avrupa'da yaşanan antisemitizm dalgası, Siyonist hareketin doğuşuna yol açtı. Siyonist hareket, Yahudilerin "tarihsel yurtları" olan Filistin'de bir devlet kurmayı hedefliyordu. Bu hedef doğrultusunda, Filistin'e Yahudi göçü artmaya başladı.

Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılmasından sonra, Filistin toprakları Birleşik Krallık'ın manda yönetimi altına girdi. Manda yönetimi sırasında, Siyonist

hareketin faaliyetleri hızlandı ve Filistin'de 1947'de Birleşmiş Milletler, Filistin'i Yahudi ve Arap devletlerine bölmeyi kararlaştırdı. Ancak bu karar, Arap ülkeleri tarafından kabul edilmedi. 1948'de İsrail devleti kuruldu, Arap-İsrail Savaşı patlak verdi ve İsrail hızla toprak kazanmaya başladı.

Savaşın Sonrası

Arap-İsrail Savaşı'nın sonucunda, Filistinliler büyük bir toprak kaybına uğradı. İsrail, Filistin'in %78'ini ele geçirdi. Filistinli halk, işgal altındaki topraklarda yaşamaya zorlandı.

İsrail'in kuruluşundan bu yana, Filistinlilere yönelik zulüm ve baskılar devam etti. İsrail, Filistin topraklarında yerleşim yerleri kurmaya, Filistinlileri evlerinden ve topraklarından çıkarmaya devam etti.

Hâla da devam ediyorlar. Gazze’de her gün yüzlerce insan ölüyor. Gazze kuşatması başladığından 21. güne kadar 2 bin 360’ı çocuk, 1292’si kadın olmak üzere 5791 kişi hayatını kaybetti 5791 hayal 5791 farklı gelecek yok oldu.

Biz Müslümanız en başta bizim ses çıkarmamız gerekiyor. en ön safta bizim olmamız gerekiyor. ancak birçok genç “bize ne Araplar’dan” diyor ki bunun gerekçesi olarak 1. Dünya Savaşını örnek veriyorlar. daha Arapların içine kadar sızmış ve onları etkilemiş, kandırmış ve yönlendirmiş olan Lawrence’den haberleri dahi olamayan gençler bunlar.

Bundan da önce kandırılıp günah işleyen bir babanın cezasını çocukları çekmez ancak o gençleri de anlamak lazım çünkü bize yıllarca Hollywood ile bilmemizi istedikleri bilgileri işlediler “Arabistanlı Lawrence” filmi gibi.

Ve günümüzde ilk bilgi kaynağımız Google’dır ama bir sorun var Google da Yahudi güdümlüdür ve istedikleri tüm algı operasyonlarını yapabilecek kadar güçleri var örneğin islamofobi gibi ki bunun en büyük örnekleri Dünya’nın en çok arananlar listesine girip bakarsanız anlayacaksınız ki neredeyse kırmızı bültenin tamamı "Muhammed, Said, Mahmud" gibi isimlerle dolu güya bunlar Müslümanmış bir Müslüman terörist olabilir mi? Ayrıca İslam tarihinin en büyük âlimlerinden olan

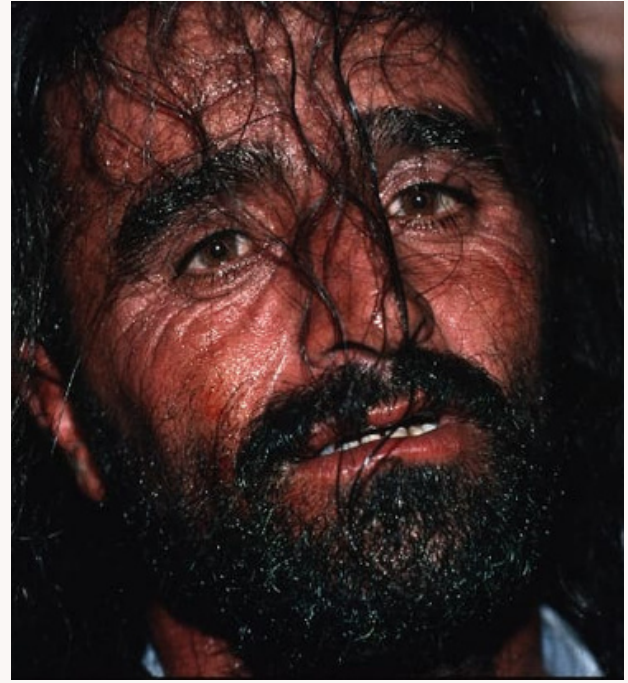
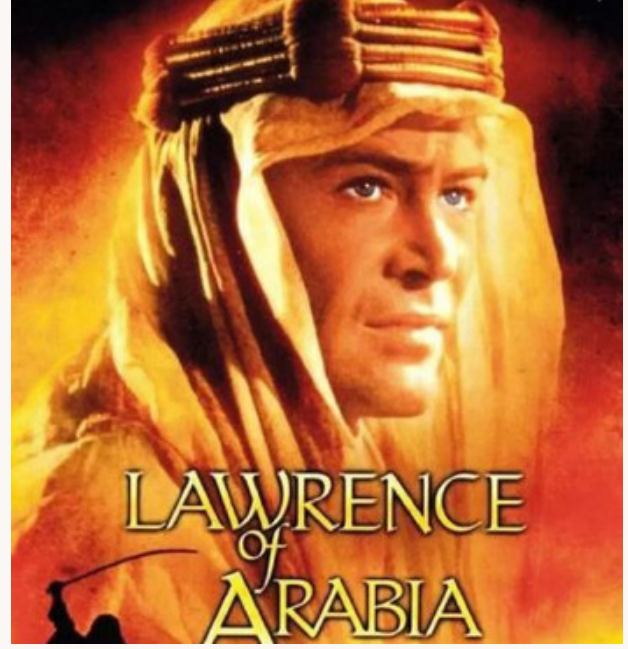
Abdulkadir Geylani Hz.lerini aratırsanız yine

Google'dan (bilmek gerekir ki Abdülkadir Geylani Hz. leri 1078 ve 1166 yılları arasında yaşamıştır) karşınıza şöyle bir saçmalık çıkacaktır;

Bunu gören herhangi bir kimsenin İslama

sempati duyması mümkün müdür? İşte algı

oluşturmak onlar için bu kadar kolay biz atalarımız gibi uyanık olmalı ve bu algılara kanmamalıyız.



Bilal ALTINBAŞAK

OKULUMUZUN MEZUNLARI İLE RÖPORTAJ



1.Hakkınızda kısa bilgiler verir misiniz?

Ben Ragıp Yıldız. 20 yaşındayım, okulumuzun ilk mezunlarını verdiği 2022 senesinde mezun oldum. Şu anda Koç Üniversitesinde Uluslararası İlişkiler ve Ekonomi okuyorum.

2.Okulunuz hakkında bilgiler verir misiniz?

Okulum Koç Üniversitesi, özel bir üniversite. Burslu öğrenciler de almakta. Burs olarak Anadolu bursiyeri ya da Derece bursiyeri şeklinde programları var. Ben derece bursiyeri olarak girdim, sınav senemde eşit ağırlık alanında 79.oldum. Uluslararası İlişkiler bölümünü seçtim ve bu bölüme birincilikle yerleştim. Şu anda 2.sınıfı okuyorum ve çift ana dal programıyla ikinci bölümüme başlayarak Ekonomi okuyorum.

3.En sevdiğiniz ders hangisidir?

Favori dersim çok olmadı lisedeyken, 9 ve 10'da tüm derslere çok emek verdik.



Ama 12.sınıfta en çok çalıştığım ders matematikti. Çok vakit ayırınca haliyle daha haşır neşir oldum, daha zor sorularla uğraşmak zorunda kaldım. Zorluğu aşmanın verdiği bir mutluluk vardır insanda, belki de matematikten aldığım keyif biraz buradan geliyor. Böyle cevaplamış olayım.

4.Hocalar konusunda tavsiye verir misiniz?

Hocaları çok iyi dinlemek gerekiyor. Tecrübelerden faydalanmak gerekiyor.

Hocalarımızla geçirdiğiniz her dakikanın kıymetini bilin, anneniz babanızdan sonra o yaşta sizin için bu kadar emek veren çok az insan vardır. Saygıda asla kusur etmeyin. Her şeye %100 uymak zorunda değilsiniz, ama bilin ki hocalarımız bir şey söylüyorsa kendince mutlaka doğru bir nedeni vardır. Hiç değilse onu anlamaya çalışın.

5.Tavsiye ettiğiniz üç film hangileridir?

Çok sık film seyretmiyorum, ama BlackBerry'yi tavsiye edebilirim. Benim çocukluğumda olan bir cep telefonu olan Blackberry'nin nasıl yükselip battığını anlatıyor. Esasen bir insan hikayesi tabi. Yakın tarih perspektifinin olması ve teknoloji çağının getirdiklerinin işlenmesini sevmiştim. Animasyon filmler de benim için çok önemli yer taşır, çocukluğumdan beri çizgi romanlara ilgim olmuştur. Örümcek-Adam: Örümcek Evreninde film modern bir başyapıt. Bu filmle alakalı sevdiğim çok şey var. Animasyon ya da fantastik kurgu sevmeyen birilerinin bile izlemesini tavsiye ederim. 3 Aptal diğer önerim olsun. Hint sinemasının en meşhur filmlerinden, benim de içlerinden en sevdiklerimden biri .

6.Tavs ye ettiğiniz üç kitap hangileridir?

Riyazussalihin' i mutlaka ama mutlaka tavsiye ediyorum. Hadis derlemesi kitabıdır, İslamı ve peygamberimizi daha yakından tanımamızı hissettiren, imanımızı kuvvetlendiren bir kitap benim için. Altay Cem Meriç'in Peygamberliğin İspatı, Haber Delili kitabı, oldukça net, kesin delillerle inandığımız İslam'a neden inandığımızı hatırlatıyor. Edebi eser olarak da Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Huzur'unu tavsiye ediyorum. Tabi hepsinden önce Kur'anı Kerim, mealini ve tefsirini bir Müslüman olarak okuyup anlamalıyız.

7.Çalışma ve odaklanma konusunda tavsiyeler verir misiniz?

Çalışmada istikrar çok önemli. İstikrarı sağlamak için disiplin çok önemli . Günlük olarak ne yapacağınız belli olmalı.

Saati saatine değil, her şeyin de %100 belli olmasına gerek yok ama o gün ne yapacağınız kafanızda şekillenmiş olmalı. Aynısı haftalık için de geçerli. Hangi gün ney yapacağınız belli olan bir rutininiz olsun. Ben okulda hangi ders işlenirse, genelde evde onu çalışırdım. Okuldaki ders programım kendi çalışma programım da olurdu. Dersi her zaman derste dinleyin. Sonradan öğrenmeye kalkmanız sizin için zaman kaybı olur, derste hocanızdan öğrenme fırsatınız varken öğrenin. Defteriniz tam olsun, yazılı haftalarında rahat edersiniz. Sayısal derslerde çok test çözmeliyiz, sözel derslerde çok tekrar etmeliyiz, detayları, tarih ve edebiyatta ilkleri ve sonları iyi bilmeliyiz.

8.Sınavın size göre püf noktası nedir?

Sınavın kendisinde "şu formül her zaman işe yarar, işin sırrı budur!" diyebileceğim bir şey yok, sınava hazırlanırkenki süreçte her şey bitiyor. O süreçte olabildiğince stabil bir şekilde netleri yükseltmek, konuları tamamlamak çok önemli. Tabi işin en önemli kısmı psikoloji. Mental olarak sınava hazır olmalısınız. Bunu korumak her zaman kolay olmuyor. Ben her zaman kendime: Sabret, bu süreç geçecek derdim. Öyle de oldu. Öyle de olacak hepimiz için bir sene için dişimizi sıkmak, yapabileceğimizin her şeyini ortaya koymak odaklanmak çok önemli. Tabi odaklanacak bir üniversite bölüm hedefimizin de olması lazım. Bu, motivasyonu çok etkiliyor. Bir de çok dua edin, günün sonunda elimizde olmayan tonlarca şey var hem sınav sürecinde hem sınav anında

hem de sonrasında tercih döneminde

9.Son olarak öğrencilere en önemli tavsiyeniz ne olurdu?

Sizlere uzun uzun nasihat verecek konumda asla değilim, şu ana kadar yazdıklarım da bu ana kadarki hayatımdan naçizane yaşadıklarımı, tecrübelerimi aktarma gayretidir. Tek bir şey söyleyeceksem bu "Çok çalışın." olurdu. Bunu kendime de diyorum çünkü. Çalışmadan asla hiçbir şey olmuyor. Bu ülkede karar verici olan, ülkeyi ileriye taşıyacak olan kişiler bizim gibi insanlar olmalı. Hangi meslek grubunda olursak olalım, o alanda kendimizi geliştirelim. Bu, üniversitede ve daha sonrasında sınırlı değil ama en çok vaktimiz o zamanlar oluyor. Gençliği iyi değerlendirmek lazım. Hangi alanda olursak olalım onu çok iyi yapalım, ve Müslümanca yapalım. Batı ve bizim aramızda bugüne kadar olan biteni anlatmaya burada lüzum yok, hepimiz az çok tarih biliyoruz. Bizim gelişmemiz lazım. Türkiye'mizin gelişmesi lazım. Teknoloji üretmemiz lazım. Bu teknolojiyi üretebilecek ekonomimizin olması lazım. Güçlü bir ekonomimizin olması için doğru politikalarımızın olması lazım. Her şeyden önemlisi bütün bunları yapacak kişileri yetiştirecek nitelikli akademisyenlere, öğretmenlere, yani doğru ve nitelikli eğitim lazım. Sadece bunlara değil, bunları yapacak insanın iyi ahlaklı olması lazım. Kul hakkını, haramı helali , doğruyu yanlışını bilen insanlar lazım. Bu da bizler oluyoruz. Çok işimiz var; işte bu yüzden çok çalışıyoruz, çok çalışmalıyız. Allah yardımcımız olsun. Röportaj: Bilal ALTINBAŞAK

- EFELER
AN MENDERES
DOLU İMAM HATİP LİSESİ



AYDIN - EFELER

ADNAN MENDERES
İMAM HATİP ORTAOKULU



KAYNAKÇA

-Milliyet.com -
-Gemini.com -
-Vikipedi.com -
-Sabah.com -
-Hürriyet.com -
-Haber7.com -
-Canyayınları.com -
-Kabafii.com -
-TRThaber.com -
-Aydın24Haber.com -
-Beyazperde.com



ADNAN MENDERES

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ/ORTAOKULU

Değerin davranışa, davranışın başarıya dönüştüğü okul

OKULA KABUL SINAVI

OKULA KABUL SINAVI



25 Mayıs 2024



10.00

SINAV BAŞVURU TARİHLERİ



26 Şubat - 10 Mayıs Arası

KONTENJAN



46 Kız - 46 Erkek Öğrenci



Başvurular, öğrenci velisi tarafından
bizzat okulumuza yapılacaktır.

AYRINTILI BİLGİ



adaihl.meb.k12.tr



0 256 219 19 13



Mimar Sinan mah.
2370 sok. No:1 Efeler



3. SAYI

REYYYAN

100. YIL
ÖZEL SAYISI

Adnan Menderes Anadolu
İmam Hatip Lisesi
Kültür - Edebiyat Dergisi

EDİTÖR
HARUN KAYA

